

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.08 Налоги и налогообложение

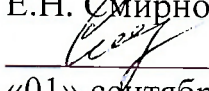
Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
по отраслям

2023г.

Одобрена
ПЦК
«Социально-экономических дисциплин и
естественно-научного профиля»
Председатель
Т.В. Москвичева

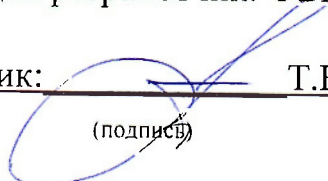

Протокол №1
от «01» сентября 2023г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет и
примерной программой учебной
дисциплины «ОП.08 Налоги и
налогообложение»,
рекомендованной Советом
МОиН Челябинской области по
примерным ОПОП НПО и СПО.

Зам. директора по УМР
Е.Н. Смирнова


«01» сентября 2023г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:  Т.В. Москвичева преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Профессиональный цикл в структуре профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи дисциплины

требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.

- Понимать сущность и порядок расчетов налогов и сборов Российской Федерации.

Знать:

- Налоговый Кодекс Российской Федерации, нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

- Экономическую сущность налогов.

- Принципы построения и элементы налоговой системы Российской Федерации.

- Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК;ОК	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Личностные результаты реализации программы воспитания

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 6 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям

- различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий
- ЛР 9 зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим основам эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:

Личностные результаты обучения:

- 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
 умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
 способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
 способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

* Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Практические занятия, в том числе практическая подготовка	36 (36)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Основы законодательство о налогах и сборах Российской Федерации			2
Тема 1.1 Нормативно-правовая база о налогах и сборах РФ Экономическая сущность налогов и сборов РФ	Содержание учебного материала		2
	1.	Основы законодательства о налогах и сборах РФ. НК РФ и его нормативно-правовое значение. Состав и структура налоговой системы РФ и принципы ее построения. Участники налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.	2
Раздел 2 Основные виды федеральных налогов сборов РФ.			28
Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость (НДС, глава 21 НК РФ	Содержание учебного материала:		8
	1.	Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект, база, ставки, сроки и порядок уплаты, сдачи налоговой отчетности. Налоговый вычет по НДС и порядок его предоставления. Порядок отражения НДС в бухгалтерском учете (счет 19, 68-2).	2
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) Программа ИФНС «Налогоплательщик Ю.Л.» (заполнение реквизитов ООО, подбор налоговой отчетности для заполнения)		6 (6)
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) Заполнение декларации в программе ИФНС «Налогоплательщик Ю.Л.»		
Тема 2.2 Налог на прибыль предприятий	Содержание учебного материала:		8
	1.	Налог на прибыль предприятий: налогоплательщики, объект, база (исчисление в зависимости от методов признания доходов и расходов), ставки налога, сроки и порядок уплаты налога на прибыль - Классификация доходов и расходов для расчета налогооблагаемой базы при расчете налога на прибыль.	2
	2.	Порядок формирования прибыли и отражения сумм налога на прибыль в бухгалтерском учете	
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка) 1. «Формирование прибыли в торговых предприятиях, исчисление сумм налога» 2. «Формирование прибыли в производственных предприятиях, исчисление сумм налога на прибыль.		6 (6)
Тема 2.3 Налог на доходы физических лиц	Содержание учебного материала:		12
	1.	НДФЛ: налогоплательщики, объект, база, ставки налога, сроки и порядок уплаты в бюджет.	2
	2.	Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.	2
	3.	Требования и порядок исполнения обязанностей налоговыми агентами по уплате НДФЛ	
	Практические занятия (в том числе практическая подготовка)		

	1. «Составление карточек по учету доходов и сумм НДФЛ: 1-НДФЛ, 2-НДФЛ.»; 2. «Расчет стандартных, имущественных налоговых вычетов»; 3. «Заполнение декларации 3-НДФЛ в программе ИФНС «Налогоплательщик»»	8 (8)
Раздел 3		
Обязательные страховые взносы в государственные внебюджетные фонды		14
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	14
Нормативно-правовая база о страховых взносах в государственные внебюджетные фонды	1. Структура федерального закона N 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». Органы, осуществляющие контроль за уплатой страховых взносов. Права и обязанности органов контроля за уплатой страховых взносов	2
	2. Элементы, формирующие страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	2
	3. Обязательные страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний (НС и ПЗ)	
	Практическое занятие (в том числе практическая подготовка) Порядок исчисления базы и суммы страховых взносов» Отчетность в ПФР и порядок ее предоставления. Порядок отражения сумм взносов в бухгалтерском учете.	4 (4)
	Практическое занятие (в том числе практическая подготовка) «Заполнение РСВ-ИПФР» в программе, создание электронной версии	4 (4)
	Самостоятельная работа: 1.Ознакомится с порядком проведения выездной проверки. 2.Ознакомится с проведением контроля за уплатой взносов от НС и ПЗ Правовая ответственность за правонарушения по взносам НС и ПЗ.	2
Раздел 4		
Налоги и сборы субъектов Российской Федерации.		6
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	4
Налог на имущество организаций (глава 30 НК РФ)	1. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект, база, ставки, сроки и порядок уплаты. Понятие средней и среднегодовой стоимости имущества, порядок их расчета. Порядок отражения сумм налога в бухгалтерском учете (91-2, 68).	2
	Самостоятельная работа: Изучить расчет средней стоимости имущества.	2
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	2
Транспортный налог.	1. Транспортный налог: налогоплательщики, объект, база (три группы), ставки, сроки и порядок уплаты.	2

		Особенности расчета базы для физических лиц, порядок уплаты	
Раздел 5 Муниципальные налоги и сборы Российской Федерации.			12
Тема 5.1 Земельный налог.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Земельный налог: налогоплательщики, объект, база (кадастровая стоимость), ставки, сроки и порядок уплаты. Особенности определения базы индивидуальными предпринимателями - Фомы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. - Отражение в бухгалтерском учете начисленных сумм налога	2
Тема 5.2 Специальные налоговые режимы: УСН, НЕВД	Содержание учебного материала:		10
	1.	Книга учета доходов и расходов при УСН. Налоговая декларация УСН, форма по КНД 1152017. Специальные налоговые режимы: ЕНВД Отражение в бухгалтерском учете начисленных сумм ЕНВД	2
	Практическое занятие (в том числе практическая подготовка)		8(8)
	1. «Заполнение Книга учета доходов и расходов при УСН» 2. «Заполнение декларации формы по КНД1152017 (база «доходы»))» в программе ИФНС «Налогоплательщик Ю.Л.» 3. «Заполнение декларации формы по КНД1152017 (база «доходы минус расходы»))»		
ВСЕГО			62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Налоги и налогообложение», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения, способствующие выполнению целей и задач по освоению учебной дисциплины:

- наличие персональных компьютеров;
- интерактивные средства обучения;
- телекоммуникационные устройства для проведения Онлайн-уроков, заполнения налоговой отчетности в налоговом калькуляторе, программах ФНС

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. изменений и дополнений от 6-ФЗК, 7-ФЗК от 30.12.2008)
2. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31.07.1998 N 147-ФЗ (в ред. изменений и дополнений от 04.08.2023)
3. Налоговый кодекс РФ, часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в ред. изменений и дополнений от 04.08.2023)
4. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 № 114-н в ред. 24.12.2010 Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02
5. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве в РФ;	– Практические работы на уроках – Самостоятельная работа в виде домашних заданий
Понимать сущность и порядок расчетов налогов	– Практические работы на уроках – Самостоятельная работа в виде домашних заданий – Выполнение индивидуальных практических заданий по заполнению налоговых деклараций – Тест-контроль в тестовой оболочке ПК – Работа в программах ИФНС, ПФР
Знания:	
Налогового кодекса Российской Федерации	– Практические работы на уроках – Выполнение индивидуальных практических заданий по заполнению налоговых деклараций – Тест-контроль в тестовой оболочке ПК
Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	– Практические работы на уроках – Логический диктант – Реферат – Тест-контроль в тестовой оболочке ПК
Экономическая сущность налогов и сборов РФ	– Практические работы на уроках – Проверочная работа по индивид. карточкам Кроссворд, криптограмма – Тест-контроль в тестовой оболочке ПК – Работа в программах ИФНС, ПФР
Принципы построения, структура и элементы налоговой системы РФ	– Практические работы на уроках – Семинарские занятия – Тест-контроль в тестовой оболочке ПК
Виды налогов Российской Федерации и порядок их расчетов.	– Практические работы на уроках – Выполнение индивид. практических заданий – Тест-контроль в тестовой оболочке ПК – Работа в программах ИФНС, ПФР